

Familias cambiantes:

Desafíos, metodologías e
intervención en el trabajo
con familias en
América Latina

Gabriela Gómez Zamora

Brenda Itziguari Muñoz Martínez

(Coordinadoras)



**Familias cambiantes:
Desafíos, metodologías e intervención
en el trabajo con familias en América Latina**

© **Universidad Autónoma de Tlaxcala**
Av. Universidad No.1 Loma Xicohtécatl
C.P. 90062, Tlaxcala, México
www.uatx.mx

Primera edición: Junio 19 de 2025
ISBN: 978-607-545-233-6

Impreso y hecho en México
Printed and made in México

GRATUITO

“La presente obra se dictaminó con
el sistema de evaluación doble ciego por pares”



Universidad Autónoma de Tlaxcala

DR. SERAFÍN ORTIZ ORTIZ
Rector

MTRO. ALEJANDRO PALMA SUÁREZ
Secretario Académico

DRA. MARGARITA MARTÍNEZ GÓMEZ
Secretaria de Investigación Científica y Posgrado

ARQ. MIGUEL MOISÉS GARCÍA DE OCA
Secretario Administrativo

MTRA. DIANA SELENE AVILA CASCO
Secretaria de Extensión Universitaria y Difusión Cultural

M. C. ROBERTO CARLOS CRUZ BECERRIL
Secretario Técnico

DRA. GLORIA RAMÍREZ ELÍAS
Secretaria de Autorrealización

DR. JOSUÉ ANTONIO CAMACHO CANDIA
Director de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

**Gabriela Gómez Zamora
Brenda Itziguari Muñoz Martínez
(Coordinadoras)**

Autores y autoras

Raúl Jiménez Guillén	Marlene Yáñez Soto
Gabriela Gómez Zamora	Elizabeth Mendoza Cárdenas
Mariángeles Castro-Sánchez	Marta Cimarosti Táccari
Rosario Romero Victorica	Daniel Goñi Pisano
Romina Silvetti	Virginia Heintz Fuhr
José Luis Ramos Ramírez	Juan Sebastián González Gimeno
Juliana Gómez Riveros	Maximiliano Herlein Crisman
Cecilia Salgado Viveros	Helida Nancy Chávez Pérez
Claudia Gachuz González	Erika Robles Estrada
Sandra L. Peña Ríos	Aída Mercado Maya
Johannes Oudhof van Barneveld	Germán Benito Bernáldez Jaimes
Norma I. González-Arratia López-	Beatriz Adriana Tapia Carrillo
Fuentes	Perla Shiomara del Carpio Ovando
Brenda Rodríguez Aguilar	Yazmín Alejandra Quintero
Fabiola Patricia Laviada Bernal	Hernández
Susana Dolores Gándara Galaviz	Ana María Martínez Jerez
Emma Alexandra Zamarripa Esparza	Larissa Lira Ochoa
Sandra Villalobos Nájera	Ma. Lucina Ramírez Hinojosa
Alejandra Guadalupe Lizardi Gómez	Princesa Virginia Reyes Ochoátegui
María Guadalupe Ávila Muro	Mónica Quitl Meléndez
Julio Ulises Morales López	Miguel Ángel León Ortiz
Rosa María Flores Martínez	

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
Raúl Jiménez Guillén	
INTRODUCCIÓN	13
Gabriela Gómez Zamora	
PRIMERA PARTE	20
ABORDAJES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LAS FAMILIAS	
La orientación familiar como disciplina de Intervención. El caso argentino	21
Mariángeles Castro-Sánchez, Rosario Romero Victorica y Romina Silvetti	
De la familia-comunidad al campo de la investigación.	
Participación infantil étnica	38
José Luis Ramos Ramírez	
Proyectos familiares con aroma a café	52
Juliana Gómez Riveros	
SEGUNDA PARTE	65
CUIDADOS Y RELACIONES INTERGENERACIONALES	
La familia campesina y su transformación: una aproximación a través del análisis del caso de tres generaciones	66
Cecilia Salgado Viveros	
Adultocentrismo en las instituciones de acogida y cuidados infantiles: un análisis de la atención emocional y cuidados de una casa hogar en el estado de Querétaro	81
Claudia Gachuz González	
Crianza paterna y salud mental positiva en adolescentes del Valle de Toluca	95
Sandra L. Peña Ríos, Johannes Oudhof van Barneveld, Norma I. González-Arratia López-Fuentes y Brenda Rodríguez Aguilar	
La maternidad como vía de producción y reproducción en el sistema neoliberal: análisis desde la biopolítica y las políticas públicas en México	111
Fabiola Patricia Laviada Bernal	

La transición a la monoparentalidad como punto de inflexión. Experiencias de madres regiomontanas	125
Susana Dolores Gándara Galaviz y Emma Alexandra Zamarripa Esparza	
Organización del cuidado y trabajo académico: experiencias durante la pandemia	140
Sandra Villalobos Nájera	
Vulnerabilidad emocional de familias cuidadoras con enfermedades de Alzheimer y de Parkinson, durante la pandemia de COVID-19	156
Alejandra Guadalupe Lizardi Gómez y María Guadalupe Ávila Muro	
TERCERA PARTE	170
FAMILIAS, POBREZA Y PANDEMIA	
Pobreza y emociones. Las mujeres más pobres de México y su lucha por la sobrevivencia durante la pandemia por COVID-19	171
Julio Ulises Morales López	
Relaciones familiares de estudiantes universitarios durante la contingencia por COVID-19	191
Rosa María Flores Martínez, Marlene Yáñez Soto y Elizabeth Mendoza Cárdenas	
Escuela, pobreza y pandemia. Un estudio en el interior bonaerense	203
Marta Cimarosti Táccari, Daniel Goñi Pisano, Virginia Heintz Fuhr, Juan Sebastián Gonzalez Gimeno y Maximiliano Herlein Crisman	
Ansiedad hacia la muerte y sistema de creencias en adolescentes mexicanos durante la pandemia por COVID-19	218
Helida Nancy Chávez Pérez, Erika Robles Estrada, Aída Mercado Maya y Germán Benito Bernáldez Jaimes	
CUARTA PARTE	231
SALUD, FAMILIA Y VIOLENCIA	
Violencia gineco-obstétrica como práctica naturalizada y expresión de múltiples violencias	232
Beatriz Adriana Tapia Carrillo, Perla Shiomara del Carpio Ovando y Yazmín Alejandra Quintero Hernández	
Las autolesiones en los adolescentes: una forma no verbal de expresar su sufrimiento	245
Emma Alexandra Zamarripa Esparza, Rosa María Flores Martínez y Ana María Martínez Jerez	
Relación entre familia y el trastorno de estrés postraumático: una revisión sistemática	261
Larissa Lira Ochoa, Johannes Oudhof van Barneveld, Norma I. González-Arratia López-Fuentes y Brenda Rodríguez Aguilar	

Comparación en la respuesta de afrontamiento al estrés en mujeres con y sin discapacidad motriz	277
Ma. Lucina Ramírez Hinojosa	
Efectos del deterioro cognitivo en adultos mayores en la dinámica familiar	293
Princesa Virginia Reyes Ochoátegui y Mónica Quitl Meléndez	
Descolonizando el derecho de las familias: repercusiones por el reconocimiento del derecho a la identidad de género infantil	305
Miguel Ángel León Ortiz	
SOBRE LAS AUTORAS Y LOS AUTORES	319

**Relación entre familia y el trastorno de estrés postraumático:
una revisión sistemática**

**Relationship between family and posttraumatic stress disorder: a
systematic review**

Larissa Lira Ochoa
Johannes Oudhof van Barneveld
Norma Ivonne González-Arratia López-Fuentes
Brenda Rodríguez Aguilar
Departamento de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias de la Conducta
Universidad Autónoma del Estado de México
Toluca, Edo. Méx., México

Resumen

La finalidad del presente estudio fue elaborar una revisión sistemática referente a la familia y el Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT). Para este fin, se siguieron las directrices establecidas por la metodología PRISMA, mediante la examinación de 29 artículos en dos idiomas (español e inglés) durante el periodo de 2013 a 2023. Las palabras claves usadas en español fueron: familia y Trastorno de Estrés Postraumático y las empleadas en inglés: Posttraumatic Stress Disorder, PTSD, y family. De los artículos analizados, 19 de ellos fueron desarrollados en adultos, cinco en adolescentes y cinco en niños y niñas. Nueve de ellos se realizaron en América y se identificaron cuatro categorías sobre familia para el análisis cualitativo: estructura, apoyo, funcionamiento, crianza y conductas parentales. Se encontró que tanto la estructura familiar como el funcionamiento, el apoyo y la crianza y las conductas parentales funcionan como protectores ante el TEPT. Se concluye que los estudios referentes a la relación entre el trastorno de estrés postraumático y familia son limitados.

261

Palabras clave

Familia, Trastorno de Estrés Postraumático, revisión sistemática.

Abstract

The purpose of the present study was the elaboration of a systematic review regarding family and post-traumatic stress disorder (PTSD). The guidelines established by the PRISMA methodology were followed, through the examination of 29 articles in two languages (Spanish and English) between 2013 and 2023. The keywords used in Spanish were: familia y trastorno de estrés postraumático, and those used in English: Posttraumatic Stress Disorder, PTSD and family. Nineteen articles analyzed were developed in adults, five in adolescents and five in children. Nine of them were carried out in the Americas and four categories related to the

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

family were identified for qualitative analysis: structure, support, functioning, rearing, and parental behaviour. It was found that the family structure and the functioning, support, upbringing, and parental behaviors are protective against PTSD. It is concluded that studies on the relation between post-traumatic stress disorder and family are limited.

Key words

Family, posttraumatic stress disorder, systematic review.

Introducción

Familia

De acuerdo con el interaccionismo simbólico, la familia es percibida como el núcleo medular de interacción más significativa e influyente para los individuos, donde se desarrolla una concepción de sí mismos y una identidad familiar, al mismo tiempo que se fomenta un sentido de responsabilidad hacia los otros miembros del sistema (Iturrieta, 2001). A partir esta perspectiva, la familia es aquel grupo de individuos que crean una red relacional mediante la interacción entre los miembros, entre quienes existen ciertos lazos, ya sean de consanguinidad y/o de cercanía con la intención de cumplir las demandas más elementales de sus integrantes.

A lo largo del tiempo, la familia ha pasado por un proceso de transición en el que ha tenido un cambio progresivo en cuanto a su definición, estructura y roles; lo cual está estrechamente relacionado a las transformaciones sociales que han reclamado la evolución de la familia tradicional. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (2020) en México, los factores que han influido en esta evolución están relacionados con un incremento en el promedio de vida, la creciente incorporación de las mujeres al ámbito laboral y al movimiento migratorio; por lo que en la actualidad se identifican familias con una estructura diferente a la tradicional.

Tomando en cuenta lo anterior, la familia como organismo socializador y soporte de la sociedad tiene el deber de cumplir ciertas funciones que le lleven brindar protección, estabilidad y el cumplimiento de las necesidades primordiales a sus integrantes, a fin de lograr un desarrollo óptimo. El componente funcionalidad comprende diversos factores como son la adaptación, la colaboración, el desarrollo de sus miembros, la estima y solución de dificultades (Casanova et al., 2014). Para Oudhof et al. (2019), las tareas de la familia son fundamentales para la reproducción y formación de patrones de conducta y directrices culturales, por tanto, el contexto es un factor determinante. Los autores han abordado las funciones de la familia de manera distinta, sin embargo; se observa que la finalidad de estas es poder integrar al individuo a la sociedad y brindarles herramientas que les permitan un desarrollo integral.

En este sentido, Quinteros (2016) señala a la familia como actor fundamental en el bienestar, de modo que en ella se generan lazos de protección inter e intergeneracionales frente a los riesgos de la vida. Las actividades propias del cuidado que la familia desempeña son las que

permiten propiciar a sus integrantes protección y bienestar. La cohesión relacionada a la relación entre sus integrantes y las relaciones afectivas proveen el bienestar de los individuos que la constituyen, fomentando la salud y su cuidado. La familia desempeña roles para el cuidado de sus miembros, mediante el ejercicio de pautas y hábitos protectores de salud (Ostiguín & Bustamante, 2018; Wright & Leahey, 1990).

Trastorno de Estrés Postraumático

El TEPT se presenta como una respuesta emocional intensa al experimentar un evento traumático, provocando cambios en el sentido, la conciencia o el comportamiento y es percibida como amenazante. Presenta una etiología multifactorial y puede aparecer ante un evento único o episodios continuados (Bermúdez, 2020). De acuerdo con el DSM-V, el TEPT incluye cuatro grupos de síntomas denominados intrusivos, evitativos, cognitivos, y alteración y reactividad; la sintomatología deber permanecer por más de un mes posterior a la exposición (Asociación Americana de Psiquiatría, 2014). Con relación a la etiología del TEPT, Bryant (2019) menciona que las particularidades de cada persona y del estresor funcionan como factores de riesgo, no obstante, destaca el sexo, precedentes de trastornos mentales, parámetros sociodemográficos bajos y una niñez traumática como elementos que incrementan la probabilidad de su padecimiento.

De acuerdo con el Informe Mundial de la Salud Mental 2019, se reportó que una de cada ocho personas a nivel mundial padece algún trastorno mental (Organización Mundial de la Salud, 2022). Acerca del TEPT, una encuesta nacional sobre salud mental realizada en 2015 en Colombia indica que el 40% de adultos de 18 a 44 años y el 41% de personas mayores de 45 años han pasado por al menos un suceso traumático en su vida, donde la tasa de prevalencia es del 3.29% en varones y el 3.84% en mujeres (Gómez, 2016). En México, en las investigaciones realizadas por los autores Rodríguez et al. (2022), González-Arratia et al. (2019) y Mendoza et al. (2017) se concluye que el ser mujer, la edad, los padecimientos psiquiátricos y los eventos traumáticos previos son variables relacionadas a la prevalencia del TEPT. Figueroa et al. (2016) hacen mención a que alrededor del 14% de las personas que están expuestas a un evento traumático desarrollarán un TEPT. De acuerdo con el Centro Nacional para el TEPT, cerca de 7 y 8 personas de cada 100 experimentan TEPT en alguna etapa de su vida y son las mujeres quienes tienen mayor tendencia a desarrollarlo en comparación a los hombres (NIMH, 2020).

Hay que tener en cuenta que no existen estadísticas específicas referentes a la incidencia del TEPT en el mundo ni en México, por lo que las investigaciones anteriores brindan un panorama respecto a algunas variables relacionadas, permitiendo nuevas directrices para futuras investigaciones; esto es de relevancia por las repercusiones que el TEPT genera en la salud mental ante un evento traumático.

Trastorno de Estrés Postraumático y familia

La familia constituye una red que proporciona apoyo a los individuos, por lo que desempeña una tarea protectora ante las tensiones cotidianas. Representa el soporte social expresado de

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

manera afectiva e instrumental y permite la interacción de los individuos con otros espacios sociales (Valdés et al., 2018). Asimismo, el apoyo familiar posibilita el fomento del bienestar y previene la aparición de enfermedades (Louro, 2003).

Mora y Rojas (2005) resaltan que la clase de funcionamiento que conserva la familia actúa sobre todos los miembros, estableciendo las directrices que guían las condiciones vitales, la comunicación positiva y formas de afrontar problemas. La funcionalidad familiar implica, entre otras cosas, las estrategias de resolución de conflictos, lo cual tiene que ver con la habilidad que posee para lograr su estabilidad a pesar de las circunstancias (Gallegos-Guajardos, 2016).

Delfín et al. (2021) mencionan que, para lograr la salud y prevenir la manifestación de enfermedades mentales, las familias deben tomar roles de manera adecuada y responsable; de igual forma, las relaciones intrafamiliares positivas caracterizadas por la unión y proximidad, crean un ambiente cordial y afectuoso fomentando la resiliencia en la familia que permite la superación a las situaciones adversas y adaptación ante las dificultades. Teniendo en cuenta lo dicho por este autor, la familia brinda el soporte que el individuo necesita para el afrontamiento de situaciones adversas, las cuales podrían generar consecuencias a nivel mental y emocional, como lo es el TEPT. Asimismo, la dinámica e interacción al interior del sistema estará relacionado con la forma en la que el individuo enfrenta dichas situaciones, es decir, el tipo de apoyo que se recibe por parte de los demás miembros de la familia tiene un papel esencial.

264

La familia puede perder su funcionalidad ante un acontecimiento vital que resulta estresante, repentino e intenso, asimismo, el evento va a exceder los recursos de la persona que lo experimenta. Es decir, se da una modificación en las costumbres, los roles y las funciones familiares; existe una incapacidad para solucionar problemas, para tomar decisiones y para el cuidado entre los miembros. Cuando la familia experimenta acontecimientos vitales estresantes pone en práctica los recursos familiares, los cuales son mecanismos adaptativos que buscan resguardar el equilibrio familiar. Estos pueden ser de carácter económico, emocional, estructural, de asesoramiento, entre otros (Bonet, 1995)

Considerando lo anterior, la familia es una variable relacionada al TEPT, al brindar protección ante situaciones estresantes, por lo que la intención del presente estudio fue analizar, a través de una revisión sistemática, la relación entre familia y el TEPT. Se analizaron las investigaciones realizadas sobre familia y TEPT, dado que ha sido un tema poco explorado a pesar de la función que tiene la familia ante los trastornos mentales; los resultados permitirán identificar nuevas directrices para futuras investigaciones, así como también proporcionarán pautas de especial atención sobre la familia que permitan mayor protección ante el TEPT.

Material y Método

La revisión sistemática se llevó a cabo con la finalidad de analizar la información existente acerca de la relación entre familia y el TEPT. Los parámetros tomados en cuenta para la

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

selección de los artículos fueron: a) reportes de estudios empíricos; b) artículos que relacionen la familia y el TEPT en cuanto a ocurrencia y/o intensidad de la sintomatología; c) artículos cuyos estudios hayan sido realizados en adultos, niños y adolescentes.

Los criterios de eliminación fueron: a) artículos científicos que no se localicen en revistas indexadas; b) artículos de revisión, instrumentales o de intervención.

El análisis de los artículos seleccionados fue de tipo cualitativo y se estudió a la familia en diferentes ámbitos para abordar su relación con el TEPT. En lo que concierne a las estrategias de búsqueda empleadas, en primer momento se realizó la recopilación de los artículos recurriendo a la información almacenada en *PubMed*, *SciELO*, *OvidMedline* y *DOAJ*.

El rango de fechas para la búsqueda fue del año 2013 al año 2023 y fue delimitado por el número de estudios existentes, así como por la relevancia del tema para enfocarse en los estudios más actuales sobre el tópico. Se examinaron artículos en el idioma inglés y español, por lo que las palabras claves en español fueron: familia y Trastorno de Estrés Postraumático. Lo términos empleados en inglés fueron: Posttraumatic Stress Disorder, PTSD and family.

El número total de artículos obtenidos posterior a realizar la búsqueda fue de 29. Los resultados son reportados conforme a la metodología PRISMA (Page et al., 2021) (Figura 1) debido a que funge como una guía estandarizada para realizar la revisión y para documentar los hallazgos encontrados. Aunado a esto, permite identificar, seleccionar, evaluar y sintetizar los artículos empleados para este estudio de manera transparente.

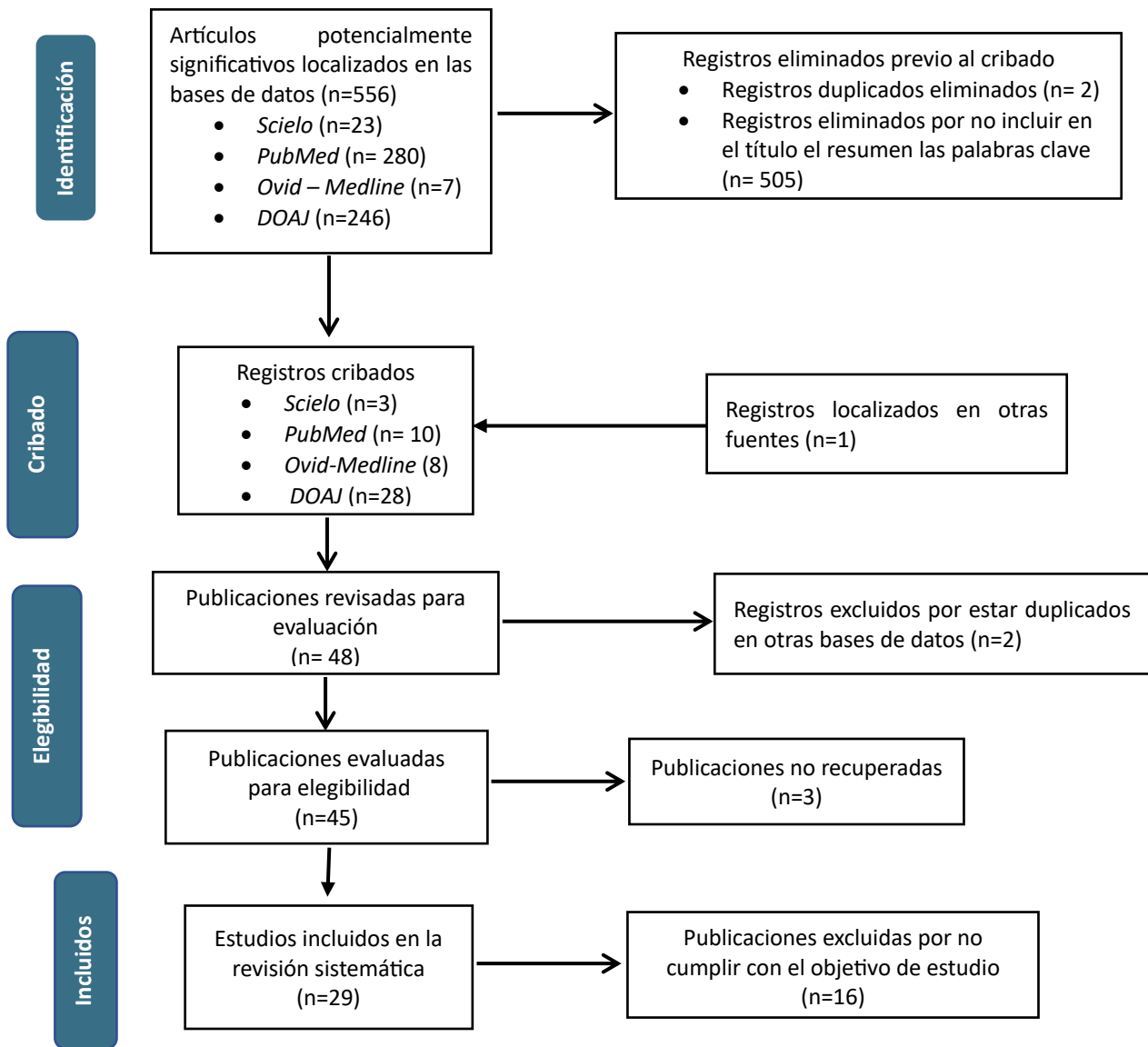
Este capítulo de libro ha sido previamente aprobado con el registro 2023/P02 por el Comité de Ética de Investigación (CEI) y el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Resultados

En la Figura 1 se puede examinar el procedimiento que se desarrolló para la búsqueda y selección de los artículos. La exploración se desarrolló en cuatro bases de datos: *Scielo*, *PubMed*, *Ovid-Medline*, y *DOAJ* obteniendo 556 artículos. Posterior a excluir aquellos estudios duplicados, aquellos que no contenían las palabras claves y los estudios en los que no se obtuvo el acceso a los artículos completos resultaron 28. Finalmente se incluyeron 29 artículos para el análisis, dado que los 16 restantes no cumplieron con el objetivo de estudio de esta revisión sistemática; asimismo, se agregó un artículo más recuperado de otra base de datos.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Figura 1
Diagrama de flujo para la selección de artículos, Modelo PRISMA



266

Fuente: Page et al., 2021

Al realizar el análisis de los estudios de acuerdo al idioma, año y país, se encontró que el 93.10% de ellos, que equivale a 27 estudios, fueron realizados en el idioma inglés y dos de ellos en español obteniendo el otro 6.89%; respecto al año de publicación, en 2023 se publicaron cuatro de los artículos revisados, en el año 2021 seis correspondiendo al año con más artículos de los analizados en este estudio, en 2020 fueron publicados tres artículos, en 2022 cinco y los demás artículos entre los años 2013 y 2019. Sobre el país de origen de la muestra se observa que no hay ninguno realizado en México, pero sí uno en Argentina, dos en Chile, uno en América del Norte y cinco en Estados Unidos (Tabla 1).

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Tabla 1

Características de las investigaciones de acuerdo al idioma, año y país

Idioma	N	Año	N	País de la muestra	N
Español	2	2013	1	Argentina	1
Inglés	27	2014	1	Australia y América del Norte	1
		2015	1	Australia y Malasia	1
		2016	1	Chile	2
		2017	4	China	3
		2018	2	Croacia	1
		2019	1	España	1
		2020	3	Estados Unidos	5
		2021	6	París	2
		2022	5	Grecia	1
		2023	4	Irak y Afganistán	1
				Israel	1
				Kenia	1
				Lituania	1
				Noruega	1
				República Checa	1
				República Democrática del Congo	1
		Turquía	2		
		Uganda	1		
		Europa	1		
Total	29		29		29

267

En lo que respecta a las cualidades de los participantes, en la Tabla 2 se indica que la edad mínima es de 2 años y el máximo de 53 años, asimismo, seis de los estudios fueron realizados en mujeres, uno en hombres y los 22 restantes en ambos sexos. También se observa que, de la mayor parte de los estudios, es decir, 19 de ellos fueron realizados en adultos, cinco en adolescentes y cinco en niños (as).

Tabla 2

Características de los estudios de acuerdo a muestra, edad y sexo

Muestra	n	Edad (Rango)	Sexo	n
Adultos	19	18 años a 53 años	Mujeres	6
Niños y niñas	5	2 años a 25 años	Hombres	1
Adolescentes	5	11 años a 19 años	Mujeres y hombres	22
Total	29			29

Para efectuar la exploración de los artículos científicos se analizaron 4 bases de datos, de las cuales en *Scielo* se identificaron tres artículos, en *PubMed* cuatro, en *Ovid* seis y en *DOAJ* se identificó en el mayor número de artículos con los quince restantes; al finalizar, se incluyó un artículo más obtenido de otra base de datos (*Redalyc*). A pesar de que uno de los criterios de inclusión fue delimitar los estudios cualitativos y cuantitativos, se puede observar que 28 estudios fueron de tipo cuantitativo y solo uno cualitativo. El 82.75% de los estudios que corresponde a 24 de ellos fueron

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

transversales, el 13.79% referente a cuatro artículos fue de tipo de longitudinal y el otro 3.44% fue longitudinal para una parte de la muestra y transversal para el restante de la muestra (Tabla 3).

Tabla 3
Características de los estudios según la base de datos, tipo y diseño

Base de datos	n	Tipo de estudio	n	Diseño del estudio	n
Otra base de datos (<i>Redalyc</i>)	1	Cuantitativo	28	Longitudinal y transversal	1
<i>Scielo</i>	3	Cualitativo	1	Transversal	24
<i>Ovid</i>	6			Longitudinal	4
<i>PubMed</i>	4				
<i>DOAJ</i>	15				
Total	29		29		29

Sobre el tipo de evento de TEPT, en la tabla 4 se observa que son diferentes para cada estudio y a excepción de la violencia, son episodios únicos. En los estudios revisados se ha medido el TEPT empleando diferentes escalas, donde la escala infantil de síntomas de Estrés Postraumático (Foa et al., 2001) fue la más utilizada en niños y niñas, la lista de verificación de PTSD (PCL-C) (Weathers et al., 2013) en adultos, aunque, en distintas versiones y en adolescentes se identificó diversidad de instrumentos empleados.

La familia fue medida en diferentes categorías, siendo el apoyo la categoría con mayor frecuencia, posteriormente el funcionamiento familiar, seguida de la crianza y conductas parentales y estructura.

1. Apoyo: Relativo a la unión, confianza, interacción, sociabilidad y soporte entre los integrantes del grupo familiar (Medellín, 2012).
2. Estructura: Conjunto de personas que conforman al sistema familiar tomando en consideración la distribución y orden (Gallego, 2012).
3. Funcionamiento: Relación entre los integrantes de la familia, descrita por un conjunto de normas, límites y roles, que buscan equilibrar la convivencia y permiten alcanzar condiciones de armonía (Gallego, 2012).
4. Crianza y conductas parentales: Acciones de cuidado encaminadas a los niños y niñas, las cuales están fundadas en pautas culturales, creencias y conocimientos obtenidos y transmitidos por cuidadores (Rodrigo et al., 2006).

El análisis de los datos fue efectuado a través de una regresión en la mayoría de los artículos, específicamente en 17 de ellos, que representa el 58.62%. En los estudios analizados se concluyó que el soporte de la familia funciona como un agente protector ante el TEPT igualmente, se asocia con menor presencia de la sintomatología. Sobre la organización de la familia, el ser casado es un componente protector ante el TEPT.

Respecto a las relaciones entre los integrantes de las familias, los conflictos familiares y la preocupación por los miembros están relacionados con la existencia de indicadores de TEPT. Finalmente, se observa que la crianza y ciertas conductas parentales como las bajas habilidades de control inhibitor están relacionadas a la intensidad de la sintomatología de TEPT.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Tabla 4

Características de los estudios por categoría, tipo de evento y análisis de datos y resultados

Categoría	Eventos	n	Análisis de datos	n
Apoyo	Violencia	4	Regresión	6
	Desastres naturales	2	Análisis de ruta	1
	Ataque terrorista	1	Correlación	5
	Inundación	1	Análisis narrativo	1
	COVID-19	3	Método de análisis de conglomerados	1
	Diferentes eventos	1	Análisis multivariante de covarianza	1
	Muerte traumática	1		
	Sobrevivientes de trauma	1		
	Ingresar a las unidades de cuidados intensivos	1		
	Accidente minero	1	Regresión	2
Estructura	Campo de refugiados	1		
	COVID-19	1	Regresión	6
	Mujeres encarceladas	1	Análisis inferencial de asociación y comparación de grupos	1
Funcionamiento	Violencia	1	Correlación	1
	Posparto	1		
	Diferentes eventos	2		
	Desastres naturales	2		
	Despliegues militares	1	Regresión	3
	Diferentes eventos	1	Modelo de ecuaciones estructurales	1
Crianza y conductas parentales	Trastornos intelectuales y del desarrollo en los hijos	1		
	Cáncer infantil	1		
Total		29		29

269

Discusión

Al examinar los resultados de esta revisión sistemática, se observa que la familia ha sido un tema relacionado al TEPT, principalmente se ha abordado desde su papel protector ante la aparición de dicho trastorno. Al ser la familia un concepto multidimensional, se identificaron cuatro categorías mediante las cuales se ha estudiado en los 29 documentos analizados: estructura familiar, funcionamiento familia, crianza y conductas parentales y apoyo familiar.

En cuanto a la estructura, Vargas (2014) y Camargo et al. (2020) mencionan que, debido a los cambios sociales y culturales, la familia ha tenido modificaciones en su composición y funciones. De igual manera, pasa por diferentes fases del ciclo vital, lo que conlleva al surgimiento de nuevos roles por parte sus miembros, que, al no ser aceptados con responsabilidad, desencadenan la presencia de conflictos, crisis e incluso trastornos mentales. Esto corresponde a los hallazgos reportados por Tan et al. (2020); Herbert et al. (2022) y Nasiroğlu et al. (2018), quienes concluyen que la forma de organización familiar está relacionada al TEPT y podría fungir como un factor protector.

Acerca del funcionamiento familiar, Alderfer (2009) menciona que las características del entorno familiar son relevantes por la incidencia de Trastorno de Estrés Postraumático,

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

ya que como mencionan Valdiviezo y Lara (2021) está relacionada al modo en que interaccionan los individuos dentro del sistema. En este sentido, el funcionamiento se caracteriza por la existencia de acuerdos sobre los roles y claridad en las reglas y límites, lo que favorece la satisfacción de los intereses y deseos de los integrantes del hogar.

Aunado a esto, se halló correspondencia entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, dado que existen eventos que dificultan el mantenimiento de la congruencia y la estabilidad, generando repercusiones en sus integrantes. Leva et al. (2021); Suárez et al. (2017); Koutna et al. (2017); Herbert et al. (2022); Skandsen et al. (2023); Erçin-Swearinger et al. (2022); Bedregal et al. (2015); Dongmei et al. (2023); Laurent et al. (2022) y Benissa et al. (2020) coinciden en la dinámica del sistema familiar como elemento protector y de riesgo ante el TEPT.

Investigaciones realizadas por los autores Monn et al. (2018); Xiong et al. (2022); Hershkowitz et al. (2017); Skandsen et al. (2023) y Koutna et al. (2017) revelaron que tanto la crianza como las conductas parentales tienen un papel predictivo ante el TEPT. Tal y como menciona Portella (2022), la infancia es una etapa de transición, en la que se debe dotar al niño y niña de un espacio de protección y cuidado en pro de favorecer un desarrollo adecuado. Este mismo autor encontró una asociación entre crianza y el TEPT.

Al revisar el apoyo familiar como categoría, se percibió que este fue medido e investigado como un elemento significativo dentro del apoyo social. Esto indica como hallazgo que se requiere explorar aún más el apoyo familiar y su vínculo con el TEPT. Los artículos sujetos a revisión por los autores Buesa y Calvete (2013); Abeldaño et al. (2014); Lambert y Denckla (2021); Xiong et al. (2022); Liu et al. (2022); Van den Berk-Clark et al. (2017); Matthews et al. (2019); Guerra y Catillo (2016); Leva et al. (2021) concluyeron que un menor apoyo familiar constituye un riesgo hacia la aparición del TEPT y se asocia con mayor intensidad en la sintomatología.

Reflexiones finales

Como se puede observar en el análisis realizado, existe un número limitado de estudios sobre el TEPT y familia, dificultando la recopilación de los documentos, sin embargo, esta situación también pone de manifiesto la importancia de seguir realizando investigaciones que aborden este tema. Gran número de las investigaciones existentes son de revisión y de intervención, lo cual justifica el número de artículos que fueron sometidos a revisión.

Se observó la carencia de estudios cualitativos y longitudinales, los cuales podrían permitir la profundización en las variables y observar el comportamiento de estas en diferentes momentos.

Se sugiere realizar estudios en muestras más amplias y con otro tipo de eventos traumáticos, ya que la mayoría de ellos son sobre algún tipo de violencia. Dentro de las nuevas líneas de investigación es pertinente que estas sean realizadas en niños y adolescentes y el desarrollo de estas sea de corte empírico; dado que al realizar el análisis se encontró como hallazgo que las investigaciones existentes son en su mayoría de revisión teórica y de intervención clínica, así como en muestra de adultos.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

Referencias

- Abeldaño, R. A., Fernández, R. A., Estario, J. C., Enders, J. E. & López, M. J. (2014). Screening de trastornos de estrés postraumático en población afectada por el terremoto chileno de 2010. *Escuela de Salud Pública*, 30(11), 2377-2386, doi: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00141313>
- Alderfer, M. A, Navsaria, N. & Kazak, A. E. (2009). Funcionamiento familiar y trastorno de estrés postraumático en adolescentes sobrevivientes de cáncer infantil. *Revista de Psicología Familiar*, 23 (5), 717-725. doi: [10.1037/a0015996](https://doi.org/10.1037/a0015996)
- Asociación Americana de Psiquiatría [APA] (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (5ª ed.)*. Autor.
- Bakic, H., & Ajdukovic, D. (2021). Resiliencia después de desastres naturales: el proceso de aprovechamiento de recursos en comunidades expuestas de manera diferencial a una inundación, *Revista Europea de Psicotraumatología*, 12(1), 2-15. doi: [10.1080/20008198.2021.1891733](https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1891733)
- Bedragal, P., Carvallo, C., Hernández, V. & Prado, P. (2015). Estrés Post-traumático post terremoto 27F en cuidadores de niños preescolares. Factores asociados al cuidador, de la familia y la crianza. *Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría*, 54(3), 133-140. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752015000300004&lng=es&tlng=es
- Benissa E. Salem, A., Hudson, L., Yadav, K., Lucas, J., Toyama, J., Chen. S., Faucette. M., Ekstrand, M. L. & Nyamathi, A. M. (2020). Correlates of Posttraumatic Stress Symptoms among Formerly Incarcerated, Homeless Women, *Issues in Mental Health Nursing*, 41(8),713-722. doi: [10.1080/01612840.2020.1720050](https://doi.org/10.1080/01612840.2020.1720050)
- Bermúdez, L. V., Barrantes, M. M. & Bonilla, G. (2020). Trastorno por estrés postrauma. *Revista Médica Sinergia*, 5(9). doi: <https://doi.org/10.31434/rms.v5i9.568>
- Bonet, U. (1995). Atención a la familia ¿utopía o realidad? *Revista Rol de Enfermería*, 203-204, 75-78. <http://hdl.handle.net/2445/68911>
- Bryant, R. A. (2019). Post-traumatic stress disorder: a state-of-the-art review of evidence and challenges. *World Psychiatry*, 18(3), 259-269. doi: <https://doi.org/10.1002/wps.20656>
- Buessa, S. & Calvete, S. (2013). Violencia contra la mujer y síntomas de depresión y estrés postraumático: el papel del apoyo social. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(1),31-45. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56025664003.pdf>
- Camargo, J. A., Castañeda, J. G. y Segura, D. P. (2020). Sentido de vida, depresión y ansiedad en población rural de Cundinamarca, Colombia. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(4), 206-216. doi: <https://doi.org/10.31876/racs.v26i4.34658>
- Casanova, L., Rascón, M., Alcántara, H. & Soriano, A. (2014). Apoyo social y funcionalidad familiar en personas con trastorno mental. *Salud Mental*, 37(5), 443-448. doi: <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2014.052>
- Cockerham, M., Beier, M., Branson, S. & Jefe, L. (2022). Nurse Adaptability and Post-

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- traumatic Stress Disorder Symptoms During the COVID-19 Pandemic: The Effects of Family and Perceived Organizational Support. *Frontiers in Psychology*, 12(749763), 1-11. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.749763>
- Concejo Nacional de Población [CONAPO] (2020). *La composición de las familias y hogares mexicanos se ha transformado en décadas recientes como resultado de cambios demográficos y sociales*. CONAPO <https://www.gob.mx/conapo/articulos/la-composicion-de-las-familias-y-hogares-mexicanos-se-ha-transformado-en-las-recientes-decadas-como-resultado-de-cambios-demograficos?idiom=es>.
- Delfín, C., Saldaña, C., Cano, R. & Peña, E. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3), 128-138. <https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/html/>
- Dongmei, M., Sun, S., Qian, J., Wang, H., Gu, H., Lou, J. & Yu, X. (2023). Predictors of pregnancy stress and psychological birth trauma in women undergoing vaginal delivery: a cross-sectional study in China, *BMC Pregnancy and Childbirth* 18.407, 23(596), 1-9. doi: [10.1186/s12884-023-05890-1](https://doi.org/10.1186/s12884-023-05890-1)
- Erçin-Swearingen, H., Lindhorst, T., Curtis, J. R., Starks, H. & Doorenbos, A. Z. (2022). Acute and Posttraumatic Stress in Family Members of Children With a Prolonged Stay in a PICU: Secondary Analysis of a Randomized Trial. *Pediatric Critical Care Medicine*, 1(4), 306-314. doi: [10.1097/PCC.0000000000002913](https://doi.org/10.1097/PCC.0000000000002913)
- Figueroa, R., Cortés, P., Accatino, L. & Sorensen, R. (2016). Trauma psicológico en la atención primaria: orientación de manejo. *Revista Médica de Chile*, 144 (5), 643-655. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000500013>
- Foa, E., Johnson, K, Feeny, N. & Treadwell, K. (2001). The Child PTSD Symptom Scale: A preliminary examination of its psychometric properties. *Journal of Clinical Child Psychology*, 30, 376-384. doi:[10.1207/S15374424JCCP3003_9](https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP3003_9)
- Gallego, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 5, 326-345. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224362017>.
- Gallegos-Guajardos, J., Ruvalcaba-Romero, N. A., Castillo-López, J. & Ayala-Díaz, P. C. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes. *Acción Psicológica*, 13(2), 69-78. doi: <https://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17810>.
- Gibert, L., El-Hage, W., Dutheil, F., Falissard, B. & Trousselard, M. (2021) Estrés inducido por la situación sanitaria del COVID-19 en una cohorte de 111 sujetos presentes en la sala de conciertos Bataclan durante los atentados terroristas de noviembre de 2015 en París. *Europa Revista de Psicotraumatología*, 12(1), 1-7. doi: <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1980274>
- Gómez, C., De Santacruz, C., Rodríguez, M. N., Rodríguez, V., Tamayo, M. N., Matallana, D. & González, M. (2016). Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. Protocolo del estudio. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 4(5), 2-8. doi: [10.1016/j.rcp.2016.04.007](https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.04.007)
- González Arratia, N. I., Torres, M. A., Aguilar, Y. P., González Arratia, F., González, S. & Ruiz, A. O. (2019). Afrontamiento y síntomas de estrés postraumático en niños

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- mexicanos después del sismo de 2017. *CIENCIA ergo-sum*, 26(3). doi: <https://doi.org/10.30878/ces.v26n3a3>.
- Guerra, C. & Catillo, J. C. (2016). Sintomatología en adolescentes victimizados sexualmente: El rol del apoyo de la familia y del grupo de pares. *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*, (11), 66-80. doi: <https://doi.org/10.4995/reinad.2016.4478>
- Herbert, E. A., Weierstall-Pust, R., Bahati, R., Otwine, A., Tumwesigire, S. & Rukundo, G. Z. (2022) Trastorno de estrés postraumático, depresión y factores asociados entre niños y adolescentes con antecedentes de maltrato en Uganda, *Europa Revista de Psicotraumatología*, 13(1), doi: <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.2007730>
- Hershkowitz, M., Dekel, R., Fridkin, S. & Freedman, S. (2017). Posttraumatic Stress Disorder, Prentig, and Marital Adjustment among a Civilian Population. *Frontiers in Psychology*, 8(1655), 1-6. doi: [10.3389/fpsyg.2017.01655](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01655)
- Instituto Nacional de la Salud Mental (NIMH), (2020). *Trastorno por Estrés Postraumático*. NIH. <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/trastorno-por-estres-postraumatico>.
- Iturrieta, S. (2001). Perspectivas teóricas de las familias: como interacción, como sistemas y como construcción social. *Universidad Católica del Norte*, 1-81. doi: [10.13140/RG.2.2.32314.03523](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32314.03523)
- Jobson, L., Matharu, T. Q., Kulendran, S., Sivakumar, V. D., Lee, Q. Y., Li, H. & Haque, S. (2023). Exploring the associations between social support and symptoms of posttraumatic stress disorder among Malaysian and Australian trauma survivors. *European Journal of Psychotraumatology*, 14(1), 1-14. doi: [10.1080/20008066.2023.2192962](https://doi.org/10.1080/20008066.2023.2192962)
- Koutna, V., Jelinek, M., Blatny, M. & Kepák, T. (2017). Predictors of Posttraumatic Stress and Posttraumatic Growth in Childhood Cancer Survivors. *Cancers*, 9(3), 2-11. doi: [10.3390/cancer9030026](https://doi.org/10.3390/cancer9030026)
- Lambert, J. E. & Dencka, C. (2021). Estrés postraumático y depresión entre mujeres de asentamientos informales de Kenia: factores de riesgo y protectores. *Revista Europea de Psicotraumatología*, 12(1), doi: <https://doi.org/10.1080/20008198.2020.1865671>
- Laurent, A., Fournier, A., Lheureux, F., Poujol, A. L., Deltour, V., Ecartot, F., Meunier-Beillard, N., Loiseau, M., Binquet, C. & Quenot, J. P. (2022). Risk and protective factors for the possible development of post-traumatic stress disorder among intensive care professionals in France during the first peak of the COVID-19 epidemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 13(1), doi: [10.1080/20008198.2021.2011603](https://doi.org/10.1080/20008198.2021.2011603)
- Leva, D., Marylene, C., Thanos, K., Mark, S., Siri, T., Paulina, Z. & Evaldas, K. (2021). PTSD and complex PTSD in adolescence: discriminating factors in a population-based cross-sectional study. 1-8- *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1). doi: <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1890937>
- Liu, Y., Fu, W., Zou, L., Wen, J., Zhang, P., Zhang, J., Bai, X., Wang, J. & Mao, J. (2022).

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- Posttraumatic stress disorder and depression of Chinese medical staff after 2 years of COVID-19: A multicenter study. *Brain and Behavior*, 12(11), 1-9. doi: <https://doi.org/10.1002/brb3.2785>
- Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Revista Cubana Salud Pública*, (29)1, 48-61. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000100007
- Matthews, L. R., Quinlan, M. & Böhle, P. (2019). Posttraumatic Stress Disorder, Depression, and Prolonged Grief Disorder in Families Bereaved by a Traumatic Workplace Death: The Need for Satisfactory Information and Support. *Front Psychiatry*, 10(609), 1-11. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00609>
- Medellín, M. M., Rivera, M. E., López, J., Kenán, M. G. & Rodríguez, A. R. (2012). Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia, México. *Salud Mental*, 35(2), 147-154. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252012000200008&lng=es
- Mendoza, S. A., Márquez, O., Veytia, M., Ramos, L. E. & Orozco, R. (2017). Eventos potencialmente traumáticos y sintomatología postraumática en una muestra de estudiantes del Estado de México. *Salud Pública*, 59, 665-674. doi: <https://doi.org/10.21149/8716>
- Monn, A. R., Zhang, N. & Gewirtz, A. H. (2018). Deficits in Inhibitory Control May Place Service Members at Risk for Posttraumatic Stress Disorder and Negative Parenting Behavior Following Deployment-Related Trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 31(6), 866-875. doi: [10.1002/jts.22351](https://doi.org/10.1002/jts.22351)
- Mora, A. & Rojas, A. L. (2005). Estilo de funcionamiento familiar, pautas de crianza y su relación con el desarrollo evolutivo en niños con bajo peso al nacer. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 1-25. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100008
- Nasiroğlu, S., Çeri, C., Erkorkmaz, U. & Semerci, B. (2018). Determinantes de los trastornos psiquiátricos en niños refugiados en Turquía's yazidí campo de refug. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 28(3), 291-299, doi: <https://doi.org/10.1080/24750573.2017.1422958>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2022). *Informe Mundial de la Salud Mental*. OMS. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240050860>
- Ostigüín, R. M. & Bustamante, S. (2018). Proceso de cuidado desde la óptica de familias mexicanas, urbanas y pobre. *Enfermería Universitaria*, 15(2), 115-123. doi: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.2.65169>
- Oudhof, H., Mercado, A. & Robles, A. (2019). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 14(8), 65-84. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31657676005>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L.,

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- Thomas, J., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P., Moher, D., Yepes-Núñez, J. J., Urrútia, G., Romero-García, M. & Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. doi: <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Portella, C. Mayo, D., Valladares, N. & Saavedra, J. E. (2022). Eventos de vida en la infancia y su relación con el trastorno de estrés postraumático en adultos en Lima Metropolitana. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 84(4), 254-268. doi: <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.v84i4.4131>.
- Quinteros, A. C. (2016). Familia, bienestar y cuidado. *Análisis social*, 6, 1-12. <https://es.slideshare.net/slideshow/familia-bienestar-y-cuidado/70111523>
- Rodrigo, A., Ortale, S., Sanjurjo, A., Vojkovic, M. & Piovani, J. (2006). Creencias y prácticas de crianza en familias pobres del conurbano bonaerense. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 104(3), 203-209. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8889/pr.8889.pdf
- Rodríguez, A., Barragán, D., Moreno, M. C., Villegas, E. K., Harrison, L. Y., Cabrera, M., Salazar, J., Conzatti, M. E. & Peña, M. (2022). Nivel de estrés postraumático en el personal de enfermería que rotó por el servicio COVID-19. *Científica Multidisciplinar*, 6(3), 878-896. doi: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2264
- Suárez, L., Mena, M., Schlaudt, V. A. y Santisteban, D. A. (2017). Trauma en jóvenes hispanos con síntomas psiquiátricos: investigación de los efectos de género y familia. *Trauma psicológico: teoría, investigación, práctica y política*, 9 (3), 334-343. doi: <https://doi.org/10.1037/tra0000216>
- Si, M. Y., Su, X. Y., Jiang, Y., Wang, W. J., Gu, X. F., Ma, L., Li, J., Zhang, S. K., Ren, Z. F, Liu, Y. L. & Qiao, Y. L. (2021). Prevalence and Predictors of PTSD During the Initial Stage of COVID-19 Epidemic among Female College Students in China. *Inquiry: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 58. doi: [10.1177/00469580211059953](https://doi.org/10.1177/00469580211059953)
- Skandsen, A., Arena, L., Teicher, M. H., Heradstveit, O. & Tormod, B. (2023). Exposure to potentially traumatic events and PTSD symptomatology in Norwegian 11–13-year-olds: results from the Bergen Child Study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 17(1), 2-13. doi: [10.1186/s13034-023-00578-y](https://doi.org/10.1186/s13034-023-00578-y)
- Tan, M. N., Mevsim, V., Topal, I. & Alkan, C. (2020). Long-term posttraumatic stress disorder in mine workers after a coalmining disaster. *Archives of Clinical Psychiatry*, 47(1), 13-8. doi: <https://doi.org/10.1590/0101-60830000000223>
- Tekin, S., Burrows, K., Billings, J., Waters, M. & Lowe, S. L. (2023). Recursos psicosociales que subyacen en las trayectorias de síntomas de estrés postraumáticos de los sobrevivientes de desastres: perspectiva de entrevistas en profundidad con madres que sobrevivieron al huracán *Katrin*. *European Journal of Psychotraumatology*, 14(2), doi: <https://doi.org/10.1080/20008066.2023.2211355>
- Valdés, Á. A., Vera, J. Á. & Urías, M. (2018). Particularidades de la familia mexicana actual. En Á. A. Valdés, J. Á. Vera, M. Urías y J. M. Ochoa (Coords.), *Familia y crisis: Estrategias de afrontamiento* (pp. 13-29). Clave Editorial.

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

- Vargas, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana*, 25(2), 57-59. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338034007001>
- Van den Berk-Clark, C., Weaver, T. L. & Schneider, F. D. (2017). Three Types of Intimate Relationships among Individuals with Chronic Pain and a History of Trauma Exposure. *Healthcare*, 5(4), 1-10. doi: <https://doi.org/10.3390/healthcare5040068>
- Valdiviezo, C. Y. & Lara, J. R. (2021). Influencia del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en padres de familia ecuatorianos. *Revista Médica Electrónica*, 43(4), 987-1000. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000400987&lng=es&tlng=es.
- Verelst, A., Bal, S., De Schryver, M., Say Kana, N., Broekaert, E. & Derluyn, I. (2020). The Impact of Avoidant/Disengagement Coping and Social Support on the Mental Health of Adolescent Victims of Sexual Violence in Eastern Congo. *Front Psychiatry*, 19(11). doi: [10.3389/fpsy.2020.00382](https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00382)
- Weathers, F. W., Litz, B. T., Keane, T. M., Palmieri, P. A., Marx, B. P y Schnurr, P. P. (2013). Lista de verificación de TEPT para el DSM-5 (PCL-5). *En el Centro Nacional para el TEPT*. <http://www.ptsd.va.gov>.
- Wright, L. M. & Leahey, M. (1990). Trends in nursing of families. *The Journal of Advanced Nursing*, 15(2), 148-54. [10.1111/j.1365-2648.1990.tb01795.x](https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.1990.tb01795.x)
- Xiong, T., McGrath, P. J., Stewart, S. H., Bagnell, A. & Kaltenbach, E. (2022) Factores de riesgo y protectores para el estrés postraumático y el crecimiento postraumático en padres de niños con trastornos intelectuales y del desarrollo, *Revista Europea de Psicotraumatología*, 13 (1), 2-14. doi: [10.1080/20008198.2022.2087979](https://doi.org/10.1080/20008198.2022.2087979)

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

envejecimiento, familia, género, migración. Correo: Rosa.floresma@uanl.edu.mx, Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2432-124X>

Claudia Gachuz González

Licenciada en Filosofía y Especialista en Familias y Prevención de la Violencia por la Universidad Autónoma de Querétaro, Inscripción institucional: Centro Nacional de Derechos Humanos, Líneas de investigación: Derechos de niñas, niños y adolescentes. Correo: claudia.gacglez@gmail.com

Susana Dolores Gándara Galaviz

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Doctora en Filosofía con orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social. Líneas de investigación: Familia y género, Política y trabajos sociales y Metodologías de investigación, intervención y evaluación cualitativa. Correo de contacto: anasusgan@hotmail.com

Juliana Gómez Riveros

Magister en Educación. Profesional en Desarrollo Familiar. Profesora ocasional - Departamento Estudios de Familia. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Caldas. Colombia. Líneas de investigación: Relaciones y Procesos familiares. Familias, Territorialidades y poblaciones diferenciales. Correo: juliana.gomezriveros@ucaldas.edu.co Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0280-1923>

Juan Sebastián González Gimeno

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 48 Coronel Suárez. Buenos Aires. Argentina. Licenciado en Educación (UNAHUR) Profesor en Historia (Instituto Juan N. Terrero de La Plata). Tesista en la Lic. en Historia (UNICEN). Docente en las carreras de Trabajo Social y profesorado en Inglés, Biología y Educación Física ISFDYT N° 48. Líneas de investigación: Investigación educativa e histórica. Correo: jsgonzalezg23@gmail.com

Norma Ivonne González-Arratia López-Fuentes

Doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana. Profesora Investigadora de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMéx. Miembro del SNI Nivel 1, Perfil PRODEP y líder del Cuerpo Académico Consolidado "Cultura y Personalidad". Sus líneas de investigación son: Cultura, personalidad y salud, resiliencia y psicología positiva. ORCID: 0000-0003-0497-119X. Correos electrónicos: nigalf@yahoo.com.mx; nigonzalezarratia@uaemex.mx

Daniel Goñi Pisano

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 48 Coronel Suárez. Buenos Aires. Argentina. Licenciado en Psicología (UBA). Vicedirector y docente ISFDYT N 48 donde desempeña funciones de coordinación pedagógica, de conducción y de gestión de proyectos institucionales. Líneas de investigación: Investigación educativa. Correo electrónico: licdanielgoni@gmail.com

María Virginia Heintz Furh

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 48 Coronel Suárez. Buenos Aires. Argentina. Profesora de Ciencias Sociales (ISFD 160) Profesora nivel secundario en

Familias cambiantes: Desafíos, metodologías e intervención en el trabajo con familias en América Latina

325

**Familias cambiantes: Desafíos, metodologías
e intervención en el trabajo con familias en América Latina**

Este libro se terminó de editar el Junio 19 de 2025 en la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Carretera Federal Tlaxcala-Puebla km 1.5, Colonia Loma Xicohtécatl, Tlaxcala, CP 90000